

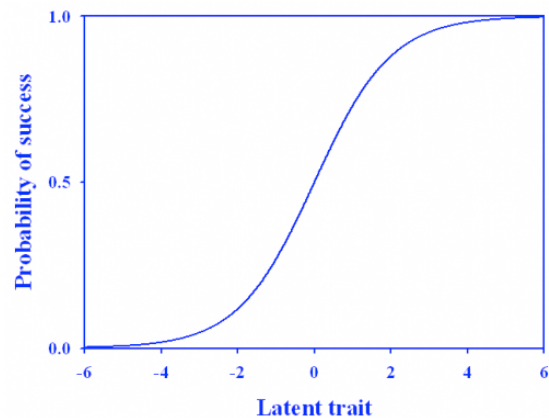
Introduktion

Inom flertalet forskningsområden som psykologi, pedagogik och medicin är det viktigt att ha reliabla och valida skalor när olika frågeställningar ska belysas. Dessa item kan ingå i formulär som mäter personlighet, begåvning attityder, intentioner och/eller kartlägger beteenden. Ett problem som uppstår vid utveckling av dessa skalor är att det är svårt att välja ut vilka item som ska ingå i den lugtliga skalan.

Den traditionella psykometriska modellen klassisk testteori har sin begränsningar som delvis kan övervinnas med item-resopnse theory (IRT). Klassisk test-teori är beroende av det urval som du undersöker skalans egenskaper på medan IRT är oberoende av urvalet. En annan fördel med IRT är att samma skala används för både personer och item, på detta sätt kan mycket vinnas pedagogiskt när svarsmönster ska rapporteras. En annan fördel med IRT är att antaganden om normalfördelning finns inte.

IRT är en generell metod som med fördel kan komplettera klassisk-testteori eftersom det är möjligt att få statistiska mått på kvaliteten på din skala, och IRT går att använda på ordinal och intervallnivå. Istället för antagandet om att testpersonen som gör testet ska kartläggas och jämföras normativt med normalpopulation är IRT en modell där man antar sannolikheten hur en person svarar givet var på skalan på den latent variabeln som personen ligger. IRT antar individens lokalisering på skalan individen "orsakar" svarsresponsen. En nackdel för tillämpningen av IRT är att både litteraturen om IRT och programvaror för att analysera har varit krångliga att förstå. På senare år har dock detta blivit mycket bättre för oss som tillämpar metoden och inte intresserade av att ha någon djup

förståelse för de matematiska modeller som styr IRT. En annan svårighet har varit att förstå den tre grundläggande modellerna av IRT, parameter a (diskriminering), parameter b (difficulty, sk RASCH analys) och c (guessing). Olika skolor tävlar om att argumentera för de olika modellerna förträfflighet. Denna kurs kommer ge deltagarna förslag på vilka olika modeller som kan användas vid olika tillfällen.



Kursupplägg

Denna kurs har ett tillämpat fokus och efter denna kurs ska du kunna börja analysera din data enligt vald modell.

Följande moment som tas upp på kursen är;

- Parameter a
- Parameter b
- Parameter c
- Skillnad och likheter mellan IRT och klassisk testteori (struktur ekvationsmodellering)
- Item Character Curves (ICC)
- Test Character Curves (TCC)
- Standard Error och Reliabilitet
- Differential Item Function (DIF)
- Programvaror
- Felsökning av modellen
- Att rapportera resultat på IRT

Just
facts

1. Kursledare är Anders Sjöberg, Docent i psykologi. Anders har över 25 års erfarenhet av metodfrågor inom psykologi, pedagogisk och medicin.

2. Anders har undervisat i IRT vid universitet, högskolor och i privata näringslivet samt utvecklat psykologiska test med hjälp av olika IRT modeller

3. Tid, plats och kostnad bestäms tillsammans med kursledaren.

anders.sjoberg@psychometrics.se
Tel +46732056048